

تخصص دبلوم التمريض

الرسالة والأهداف العامة والخاصة للبرنامج، وعلاقتها مع رسالة الكلية والمؤسسة

رسالة البرنامج

تسعى الكلية الذكية من خلال هذا البرنامج إلى رفد المؤسسات ذات الصلة بقطاع الخدمات الصحية والطبية في فلسطين بكوادر تمتلك المهارات والمعرفة اللازمة لاستمرارية عمل هذا القطاع بشكل فعال، وتقوم رسالة البرنامج على إعداد كوادر بشرية مؤهلة لتقديم خدمات مهنية بمستوى عالٍ في مجال التمريض ضمن ضوابط علمية ومهنية، لتوفير الرعاية التمريضية الآمنة والفعالة في المرافق الصحية المختلفة في المجتمع الفلسطيني.

وذلك وفقاً لحاجة السوق وبما يتلاءم مع خطط التنمية الفلسطينية واستراتيجيات التعليم العالي الفلسطيني، كما ينطلق البرنامج من إيمان بدور مختلف يتجاوز العمل الإداري والفني، ليصل إلى مرحلة تقديم الاستشارات الصحية والنفسية، ويمكن ضمان ذلك من خلال خطة دراسية متكاملة تشمل المعارف النظرية والمهارات التطبيقية.

يتمثل الهدف الاستراتيجي الأول للكلية في التميز، والبرنامج المقترح يساهم في تحقيق هذا الهدف من خلال نوعين من التميز، الأول من خلال خطة أكاديمية متكاملة تدمج المعرفة النظرية مع التقنيات والتطبيقات التكنولوجية الحديثة والتي ترتبط بالقطاع الطبي، والثاني من خلال مناهج تعليمية حديثة تجعل الطالب محور العملية التعليمية. أما ثاني أهداف الكلية وهو النمو والتطور سينعكس بشكل جلي من خلال سعي البرنامج الدائم لتحديث خطته الدراسية وفقاً للتغذية الراجعة من سوق العمل والمدرسين والطلبة، ومن خلال التطوير الدائم للتطبيقات الرقمية التي تخدم البرنامج. كما سيعمل البرنامج على المساهمة في تحقيق ثالث أهداف الكلية وهو المتعلق بالريادة وذلك من خلال إكتساب الطلبة مهارات خاصة تخدم المجتمع المحلي بالأفكار الريادية الصحية وخدمات الصحة النفسية على مستوى المجتمع المحلي إكتساب القدرة والمبادرة في البدء والمشاركة في رفع المستوى الصحي والعناية الوقائية

أما رابع الأهداف الاستراتيجية وهو التميز في البحث العلمي؛ فإن معظم مساقات البرنامج ستعطي مساحة مهمة من العملية التعليمية للبحث العلمي بإشراف أساتذة المساقات، وسيتم توجيه هذه الأبحاث لخدمة قطاع الخدمات الصحية والطبية في فلسطين.

الأهداف العامة للبرنامج

- إعداد الكوادر المؤهلة علمياً ومهنيًا والمتخصصة في التمريض.
- تلبية حاجات المجتمع الفلسطيني ومؤسساته التعليمية وغير التعليمية بتخريج نخبة من المتخصصين في تخصص التمريض .
- إكتساب المعرفة في مجال الرعاية الصحية العامة والخاصة.

الأهداف الخاصة للبرنامج

- يهدف البرنامج إلى تحقيق عديد الأهداف منها:

- رفد العيادات الطبية الحكومية والخاصة والاندية الثقافية والرياضية بمتخصصين في مجال التمريض و في مجال تقديم الخدمات الطبية الصحية .
- رفد الوزارات والمؤسسات الفلسطينية بما تحتاج إليه من متخصصين في مجال الخدمات الطبية .
- تعزيز قدرات الطلبة في الاتصال والتواصل المهني والفعال مع الزملاء، والمرضى والمجتمع وأعضاء الفرق الصحية.
- الإسهام في رفع الوعي الصحي من خلال تعزيز دور الطالب القيادي في المجتمع ومشاركته في تحسين نوعية الرعاية الصحية ومواكبة التطورات المهنية.
- العمل على تطوير الخدمات الطبية المقدمة للمواطن الفلسطيني، ورفع مستوى الأداء المهني في هذا المجال.
- اكتساب المعلومات والمهارات والاتجاهات الضرورية لتخصص التمريض و المرتبطة بعملهم المستقبلي.
- اكتساب مهارات الاتصال والقيادة والعمل الجماعي ومهارات حل المشكلات ومهارات وتسخيرها في مجال العمل كمرض.
- إعداد ممرضين يتحلون بالآداب والأخلاقيات المهنية المطلوبة، ويؤمنون بقيم اتقان العمل، والأمانة، وقادرون على التأقلم والعمل بروح الفريق الواحد.
- إعداد كفاءات قادرة على التعامل مع التقنيات اللازمة والأدوات والأجهزة المستخدمة في المشافي والعيادات.
- ربط الطالب أثناء فترة الدراسة بالمؤسسات والعيادات الصحية العامة والخاصة ذات العلاقة والتي تساهم في استيعاب الطلبة عند تخرجهم.
- العمل بشكل مستقل في مراكز الرعاية الصحية العامة واكتساب المعرفة والمهارات اللازمة لذلك.
- الارتقاء بقوة الفرد على العطاء من خلال تطوير المعرفة الصحية والأخلاقية المرتبطة بالمهن الصحية التي أساسا تتعامل مع الإنسان (في داخله وخارجه) ويرسم الصورة الشمولية للإنسان كي تمكن الطالب من تطوير وبناء علاقات جيدة مع المرضى وعائلاتهم.
- اكتساب المعرفة حول الظروف الاجتماعية التي يمكن أن يكون لها تأثير على صحة الأفراد (الذكور والإناث)
- اكتساب القدرة والمبادرة في البدء والمشاركة في رفع المستوى الصحي والعناية الوقائية.
- اكتساب المعرفة التي تتعلق بالاقتصاد ومنظمات الرعاية الصحية.
- القدرة على التطور المهني؛ كالقدرة على العمل الجماعي والتعامل مع الزملاء في مختلف المجالات.

الفئة المستهدفة:

- العاملون الراغبون في الحصول على مؤهل دبلوم متوسط في التمريض
- ناجحي الثانوية العامة والراغبين في الدراسة في هذا المجال .
- الطلاب الراغبون في الدراسة بالخارج أو الحصول على منح دراسية.

شروط القبول في البرنامج:

- الصف الثاني عشر وحملة المؤهلات الجامعية.
- اجتياز امتحان القدرات باللغة الإنجليزية.

مستقبل عمل الخريج:

- تخصص التمريض يؤهل الطلاب للعديد من المهن والوظائف تشمل:
- العيادات الطبية الحكومية والخاصة.
- المشافي الخاصة والحكومية.
- التمريض المنزلي في بيوت المرضى الذين بحاجة لرعاية خاصة ولا يتمكنون من الوصول إلى المراكز العلاجية.
- في وحدات العناية المكثفة في المشافي والمراكز الصحية.
- المراكز والأندية الرياضية.
- مراكز التأهيل.
- وحدات رعاية المسنين.
- التدريس : في مجالات العلوم والصحة.

المخرجات التعليمية المنشودة من البرنامج

- طالب يمتلك المعرفة النظرية والعملية اللازمة للانخراط بفعالية في قطاع الخدمات الصحية والطبية في فلسطين .
- طالب قادر على شرح ما اكتسبه من معارف واستخراج معلومات دقيقة بناءً على طرق استقرائية أو استنباطية.
- طالب متمكن من تطويع المعرفة النظرية لخدمة حاجات العمل بأدوات تكنولوجية حديثة تزيد من كفاءة الجهة التي يعمل معها.
- طالب لديه الجاهزية لاستخدام التكنولوجيا وتوظيفها في مجال عمله وخصوصاً برامج تسجيل المرضى وبرنامج بما يمكنه من أداء الأدوار المنوطة به بشكل منافس لأقرانه حملة ذات الدرجة.
- طالب يستطيع من خلال ما تلقاه من معارف ومهارات على تقديم مراجعة نقدية لآليات العمل في قطاع الخدمات الطبية والصحية، وتقديم أطروحات تقويمية من أجل النهوض بهذا القطاع وتحقيق تنمية مستدامة فيه تقنياً وخدماتياً.

قائمة بأسماء وأرقام الموضوعات المطروحة بالبرنامج

تكون خطة المساقات لتخصص الدبلوم من (76) ساعة معتمدة، وتتنوع كما هو موضح في الجدول الآتي:

مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المساقات	إجباري / إختياري	مكونات الخطة الدراسية
	16	7	اجباري	متطلبات الكلية
	5	2	الاختيارية	
	18	9	اجباري	متطلبات البرنامج
	40	20	اجباري	متطلبات التخصص

				مشروع التخرج
				التدريب الميداني /سنة الامتياز
				أخرى
	79	38		الإجمالي

- متطلبات الحصول على درجة الدبلوم في التمريض

□ للحصول على درجة الدبلوم في التمريض على الطالب إتمام (76) ساعة دراسية معتمدة وفق تعليمات هذه الخطة.

□ توزيع الساعات المعتمدة المطلوبة للحصول على درجة الدبلوم في التمريض على النحو الآتي:

الساعات المعتمدة: 76

التخصص: دبلوم التمريض
ساعة

المتطلبات	عدد الساعات المعتمدة
1. متطلبات كلية الإجبارية	16
2. متطلب الكلية الاختيارية	5
3. متطلبات البرنامج الإجبارية	18
4. متطلبات التخصص	40
المجموع	79

1- متطلبات الكلية الإجبارية: (16) ساعة معتمدة

الرقم	رقم المقرر	اسم المقرر	س.م	المساق باللغة الإنجليزية
.1	100101	اللغة العربية	3	Arabic Language
.2	100106	ريادة أعمال 1	1	Entrepreneurship 1
.3	100107	ريادة اعمال 2	2	Entrepreneurship 2
.4	100201	الثقافة الرياضية	1	Physical Education
.5	100103	اللغة الإنجليزية	3	English Language
.6	100105	مقدمة في الحاسوب	3	Introduction to Computer Science
.7	100208	مكافحة الفساد	3	anti-Corruption
		المجموع	16	

2- متطلبات الكلية الاختيارية وعددها: (5) ساعات معتمدة

يطلب من كل طالب إنجاز متطلبات البرنامج الاختيارية بنجاح وقدرها (5) ساعات معتمدة كما يأتي :

الرقم	رقم المقرر	اسم المقرر	س.م	المساق باللغة الإنجليزية
1	100200	دراسات في الفكر الإسلامي	3	Studies in Islamic and Arabic Thought
2	100102	مهارات حياتية	2	Life Skills
		المجموع	5	

متطلبات البرنامج الاجبارية وعددها: (18) ساعات معتمدة

يطلب من كل طالب إنجاز متطلبات البرنامج الاجبارية بنجاح وقدرها (18) ساعات معتمدة كما يأتي:

الرقم	رقم المساق	المساق	س. م	المساق باللغة الإنجليزية
1	171200	كيمياء حيوية	2	Biochemistry
2	171100	أحياء دقيقة	2	Microbiology
3	171102	علم التشريح ووظائف الأعضاء (1)	3	Anatomy and Physiology
4	171105	اللغة الانجليزية الطبية	1	Medical English
5	171201	علم الأدوية للتمريض	2	Pharmacology for Emergency
6	171203	علم التشريح ووظائف الأعضاء (2)	3	Anatomy and Physiology
8	171206	صحة عامة	2	Public Health
9	171114	الاحصاء الحيوي للتمريض	3	Biostatistics
		المجموع	18	

متطلبات التخصص (40) ساعة معتمدة على النحو الآتي:
على الطالب أن يجتاز المساقات الآتية بنجاح وعددها (40) ساعة معتمدة:

1. الرقم	رقم المساق	المساق	س م.	المساق باللغة الإنجليزية
2.				
3.	171104	علم التغذية للتمريض	2	Nutrition
4.	171101	أساسيات تمريض (1) نظري	3	Fundamental of Nursing (1)
5.	171103	أساسيات تمريض (1) مختبر	1	
6.	171106	أساسيات تمريض (2) نظري	2	Fundamental of Nursing (2)
7.	171108	أساسيات تمريض 2 عملي	2	Clinical of Nursing
8.	171211	أخلاقيات المهنة الطبية	2	Medical Ethics
9.	171207	تمريض باطني وجراحة (1) نظري	3	Medical Surgical Nursing 1
10.	171209	تمريض باطني وجراحة (1) عملي	1	Medical Surgical Nursing 2
11.	171214	تمريض نسائية نظري	3	Maternity Nursing/ Practical
12.	171216	تمريض نسائية عملي	2	Maternity Nursing / Theoretical
13.	171202	تمريض باطني وجراحة (2) نظري	3	Medical Surgical Nursing/ Practical
14.	171204	تمريض باطني وجراحة (2) عملي	1	Medical & Surgical Nursing/ Practical
15.	171110	تمريض صحة مجتمع وإدارة التمريض نظري	2	Community Health Nursing/ Theoretical
16.	171112	تمريض صحة مجتمع وإدارة التمريض عملي	1	Community Health Nursing/ Practical
17.	171208	تمريض أطفال نظري	3	Pediatric Nursing / Theoretical
18.	171210	تمريض أطفال عملي	2	Pediatric Nursing/ Practical
19.	171212	صحة نفسية نظري	2	Pediatric Nursing/ Theoretical
20.	171214	صحة نفسية عملي	1	Pediatric Nursing/ Practical
21.	171205	التثقيف الصحي	2	Nursing management
22.	171299	تدريب ميداني (الإمتياز)	2	Field training
23.		المجموع	40	Total

الخطة الاستراتيجية الدراسية موزعة على الفصول الأربعة:

الفصل الأول

الرقم	رقم المساق	المساق	س. م.	س. ن.	س. ع.	م. س.
.1	100208	مكافحة الفساد	3			
.2	100106	ريادة أعمال 1	1			
.3	100103	اللغة الانجليزية	3			
.4	100101	اللغة العربية	3			
.5	100105	مقدمة في استخدام الحاسوب	3			
.6	171103	أساسيات تمريض مختبر (1)	2			
.7	171101	أساسيات تمريض (1) نظري	3			
.8	171105	اللغة الانجليزية الطبية	1			
		المجموع	19			

الفصل الثاني

الرقم	رقم المساق	المساق	س. م.	س. ن.	س. ع.	م. س.
.1	171100	أحياء دقيقة	2			
.2	100107	ريادة اعمال 2	2			ريادة أعمال 1
.3	171114	الاحصاء الحيوي للتمريض	3			
.4	171102	علم التشريح ووظائف الأعضاء (1)	3			
.5	171104	علم التغذية للتمريض	2			
.6	171106	أساسيات تمريض (2) نظري	2			أساسيات تمريض (1) نظري
.7	171108	أساسيات تمريض (2) عملي	2			أساسيات تمريض (1) عملي
.8	171110	تمريض صحة مجتمع وإدارة التمريض نظري	3			

			1	تمريض صحة مجتمع وإدارة التمريض عملي	171112	.9
			20	المجموع		

الفصل الثالث

الرقم	رقم المساق	المساق	س.م.	س.ن.	س.ع.	م.س.
.1	100201	الثقافة الرياضية	1			
.2	171201	علم الأدوية للتمريض	2			
.3	171203	علم التشريح ووظائف الأعضاء (2)	3			علم التشريح ووظائف الأعضاء (1)
.4	171205	التثقيف الصحي	2			
.5	171207	تمريض باطني وجراحة (1) نظري	3			
.6	171209	تمريض باطني وجراحة (1) عملي	1			
.7	171211	أخلاقيات المهنة الطبية	2			
.8	171200	كيمياء حيوية	2			
.9	100102	مهارات حياتية	2			
		المجموع	18			

الفصل الرابع

الرقم	رقم المساق	المساق	س.م.	س.ن.	س.ع.	م.س.
-------	------------	--------	------	------	------	------

1	171202	تمريض باطني وجراحة (2) نظري	3	تمريض باطني وجراحة (1) نظري
2	171204	تمريض باطني وجراحة (2) عملي	1	تمريض باطني وجراحة (1) عملي
3	171206	الصحة العامة	2	
4	171208	تمريض أطفال نظري	3	
5	171210	تمريض أطفال عملي	2	
6	171212	صحة نفسية نظري	2	
7	171214	تمريض نسائية نظري	3	
8	171216	تمريض نسائية عملي	2	
9	171299	تدريب ميداني (الامتياز)	2	
		المجموع	20	

وصف الموضوعات والأهداف الخاصة بكل مساق وعلاقته بأهداف البرنامج

وصف المساقات:

متطلبات الكلية الإلبارية (16) ساعة معتمدة

1- اللغة العربية

يهدف مساق اللغة العربية كمتطلب كُلية إلباري إلى البناء اللغوي السليم للغة العربية عند الطلبة، وذلك من خلال تزويدهم بالمعارف والمهارات اللغوية المُختلفة في جانبي (الصرف والنحو)، مما يُساعد في تعزيز قُدرة الطلبة على القراءة والكتابة بشكل صحيح خالي من الأخطاء النحوية واللغوية الشائعة، إضافة لزيادة الثروة اللغوية لديهم من خلال تجربة النصوص العربية المتنوعة في الأدب، والنثر، والشعر، سواء كان ذلك بشكل مسموع أو مقروء.

Arabic

This course aims to introduce students to the Arabic language as a system consisting of interrelated and integrated levels and to enable them to correctly use linguistic, morphological, grammatical, and rhyming skills in accordance with available theoretical and poetic texts. In addition, the principles of writing and numbering and distinguishing between the study of biography, fictional art, poetry issues, and current issues affecting the Arabic language and its development and raising its level.

2- اللغة الإنلجيزية

يهدف المساق كمتطلب كُلية إجباري إلى تطوير المهارات الأساسية الأربعة للغة الإنجليزية لدى الطالب وهي: (الكتابة، القراءة، المحادثة، والاستماع)، مما يُعزز من عملية الفهم والاستيعاب، واللفظ الصحيح للكلمة المنطوقة والمكتوبة لغوياً، ويُمكن الطالب من التواصل الفعال وذلك عبر استخدام أسلوب "الحوار والمُحادثات" في مواقف مُتنوعة "علمية وعملية"، إضافة إلى التمارين التفاعلية والتي تدمج ما بين التعليم التقليدي، والتعليم التفاعلي باستخدام التكنولوجيا.

English

The course aims to develop the four basic skills of the English language for the student, namely (writing, reading, speaking, and listening), which enhances the process of understanding and comprehension, and the correct pronunciation of spoken and written words and sentences linguistically and enables the student to communicate effectively through the use of the "dialogue and conversations" method. In a variety of "scientific and practical" situations, in addition to developing their writing and reading skills through interactive exercises that integrate traditional education with technology-based interactive

3- مقدمة في الحاسوب

يهدف مساق مقدمة في الحاسوب كمتطلب كُلية إجباري في جانبه "النظري والعملي" إلى تعريف الطلبة بمكونات الحاسب الآلي وكيانه (المادي، والبرمجي)، حيث يبدأ الطلبة بالتعرف على التسلسل التاريخي لأجيال الحاسوب، وعناصر التطور الذي مرَّ بها عبر الزمن، إضافة إلى أنظمة العد المختلفة، ووحدات التخزين، والذاكرة، والمعالجة فيه، وصولاً إلى منظومات التشغيل المتنوعة وخاصة نظام الويندوز الأكثر شيوعاً، والخُزْمَة المكتتبية فيه - الأوفيس، الفيروسات الضارة وأشكالها، والشبكة العنكبوتية - الإنترنت.

Introduction to Computer Science

This course intends to identify computer components and their various units, computer development and classifications, computer generations, counting system classification, memory unit, arithmetic and logic unit, input and output unit, operating system, and programming fundamentals.

Practical part: The course's objective is to provide students with an understanding of the computer's components, including the CPU (central processing unit), storage units, and input and output units. And software components such as various operating systems, such as Windows, and a variety of computer applications, such as Microsoft Office, the Internet, and e-mail services

4- ريادة الأعمال (1)

يهدف مساق ريادة الأعمال (1) كمتطلب كُلية إجباري، إلى تعزيز ثقافة ريادة الأعمال لدى الطلبة والتعرف على ماهيتها، من خلال تنمية التوجهات الإيجابية لديهم نحو ترسيخ مفهوم العمل الحر

(الخاص) في مقابل العمل الوظيفي بعد التخرج، كبديل آخر للتشغيل الذاتي، من خلال بناء مجموعة المعارف والمهارات "الشخصية والفنية" التي تساعد الطلبة على التعرف إلى عالم الأعمال، وصفات رواد الأعمال فيه، ومُقومات نجاح المشروع الريادي، وتحديات ذلك.

Entrepreneurship 1

The aim of "Entrepreneurship 1" is to encourage a culture of entrepreneurship among students by developing their positive attitudes towards the establishment of the concept of self-employment (private) in exchange for job work after graduation, as an alternative to self-employment, through the development of a set of "personal and technical" skills. Which provides students with the business world, the characteristics of entrepreneurs within it, the ingredients for the success of an entrepreneurial project, and the obstacles associated with it.

5- ريادة الأعمال (2):

يهدف مساق ريادة الأعمال (2) كمساق عام ومتطلب كلية إجباري، إلى تزود الطالبة بجملة المعارف والمهارات التي يتطلبها إنشاء مشروع ريادي ناجح مُستقبلاً بعد التخرج، وذلك من خلال بناء المفاهيم الأساسية والمهارات الفنية لخطة العمل والجدوى الاقتصادية الخاصة بالمشروع الريادي، بدءاً بإطلاق الفكرة ومصادر الحصول عليها، مروراً ببناء خطة عمل متكاملة العناصر في جانبها (التسويقي، والإداري، والمالي) بحيث تكون جاهزة للعمل وفقها.

(2) Entrepreneurship

The Entrepreneurship 2 course aims to teach students how to launch an idea, find sources for it, and build an integrated business plan to launch a successful independent project after graduation. Its marketing, administrative, and financial aspects must work with it

6- ثقافة رياضية (100201)

يهدف مساق الثقافة الرياضية كمتطلب كلية إجباري في جانبه النظري والعملية إلى تعريف الطلاب بماهية التربية الرياضية، وأهميتها، وأهدافها كأسلوب حياة وثقافة مجتمعية تحقق الصحة البدنية والنفسية، إضافة إلى أهم المبادئ، والمهارات الأساسية لبعض الألعاب الرياضية (الجماعية والفردية) المتعارف عليها، ككرة القدم، والكرة الطائرة، وكرة السلة، وألعاب القوى، وأهم القوانين التي تُنظم عملها.

Physical Education Culture

This course covers the definition of physical education, its goals, and its link to general education, as well as the rules and most significant abilities and

concepts of certain teams and individual sports. And refereeing internal and external matches and activities, recognizing stadium injuries that impact players inside and outside the stadium, and conducting internal and external matches and activities. Knowing its symptoms, causes, and treatments. This course also covers sports tournaments and athletic events

7- مكافحة الفساد

يقدم هذا المساق معرفة معمقة حول مفهوم الفساد عالمياً ومحلياً، والأشكال المعقدة التي يتجلى بها في كل من المؤسسات الرسمية وغير الرسمية على حد سواء، كما يناقش المساق أهم العوامل التي تزيد من احتمالية ظهور الفساد وانتشاره، سواء تلك المرتبطة بالتنظيم الهيكلي لمؤسسات الدولة، أو التعقيدات السياسية والاجتماعية؛ التي تؤثر على عمل هذه المؤسسات وتضعف من قدرتها في محاربة هذه الظاهرة. كما يتطرق المساق الى أهم الخطط الاستراتيجية، والنهج المتعارف عليها عالمياً في مكافحة الفساد، والتعرف أيضاً على الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد.

Anti-Corruption (100208)

This course provides an in-depth understanding of global and local corruption, as well as its complex manifestations in formal and informal institutions. The course also examines the most significant factors that increase the likelihood of corruption's emergence and spread, including the structural organization of state institutions and the political and social complexities that affect the work of these institutions and weaken their ability to combat this phenomenon.

متطلبات البرنامج الاختيارية وعددها (5) ساعات معتمدة

1- الإحصاء الحيوي للتمريض

يناقش المساق جانبي الإحصاء الرئيسيين وهما الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي , فخلال المرحلة الأولى يتطرق المساق الى طرق ترتيب وتنظيم البيانات في جداول و رسومات و كذلك تلخيصها عن طريق مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت ومقاييس الموضوع .. ثم يتعرض الى الاحتمالات و قواعدها و تطبيقاتها في المجالات الطبية و الحيوية المختلفة بالإضافة الى التوزيعات الاحتمالية المشهورة و على رأسها التوزيع الطبيعي و في النهاية يناقش المساق فترات الثقة و اختبارات الفرضيات المختلفة التي تشكل الأساس في عملية البحث العلمي عامة والبحوث الطبية والحيوية خاصة.

2- مهارات حياتية

يتناول هذا المساق العديد من الموضوعات ذات العلاقة بتنمية المهارات الشخصية للطالب في الاتصال الفعال لفهم الآخرين والتأثير فيهم، وتعزيز قدراته القيادية وبما يتفق مع أهداف الكلية نحو إعداد كادر مؤهل علمياً ومهنياً استعداداً للمستقبل ومواجهة تحدياته وقادر على تلبية احتياجات

المجتمع. كما يعمل المساق على تعزيز ثقة الطالب بنفسه، ويبين أهمية لغة الجسد في التواصل والاتصال.

Life Skills

This course addresses many topics related to developing the personal skills of the student in effective communication to understand and influence others, strengthening his leadership abilities, and in line with the goals of the college, towards preparing a scientifically and professionally qualified staff to prepare for the future, face its challenges, and be able to meet the needs of the community. The course also works to enhance the self-confidence of the student, and shows the importance of body language in communication and communication.

متطلبات البرنامج الاجبارية وعددها (15) ساعات معتمدة

1- كيمياء عامة

صمم هذا المساق لطلبة المهن الطبية المساعدة ليدرس لهم في المرحلة الأولى، ويهدف إلى تزويد الطلبة بمقدمة في الكيمياء العامة، فيعرف المساق الطلبة بالذرات، والجزيئات والأيونات، والحسابات الكيميائية، كما يتناول المساق التفاعلات الكيميائية في المحاليل المائية، والغازات. ويتناول المساق الطاقة وعلاقتها بالتفاعلات الكيميائية. ويعرف الطلبة بطبيعة المواد وخصائصها المختلفة (المواد) وأساليب ترابطها.

2- أحياء دقيقة

يتناول المساق مقدمة علمية أساسيات علم الأحياء الدقيقة الزراعية، ولمحة تاريخية لعلم الأحياء الدقيقة، وتقسيمات الأحياء الدقيقة، وتقنياتها، ووسائل دراسة الأحياء الدقيقة، ودراسة أقسام الكائنات الحية الدقيقة باختصار مع التركيز على الفطريات والبكتيريا والفيروسات من ناحية التركيب الفسيولوجي والتغذية والتكاثر. ويساعد المساق الطالب على التمييز بين مختلف الكائنات الحية الدقيقة، والخصائص الموروثة لهذه الكائنات، كما يطلب منه دراسة تطبيقات علم الأحياء الدقيقة في مجالات التربة، الأغذية، والألبان، والمياه، والأمراض النباتية، والمجال الصحي. ويتدرب الطالب في المساق على طرق فحص الأحياء الدقيقة.

3- علم التشريح ووظائف الأعضاء (1)

يعنى هذا المساق بتقديم المعلومات الأساسية عن مكونات الجسم مبتدئاً من الخلية والمركبات الكيماوية داخلها، منتقلاً إلى الأعضاء والأجهزة المكونة للجسم، كالجهاز العظمي والعضلي والجلد ووظائف كل منهم وعلاقتها مع بعضها. كما يركز على أجهزة التحكم والتوازن في الجسم. يتبع هذا المساق مساق علم التشريح ووظائف الأعضاء.

4- اللغة الانجليزية الطبية

يقوم الطالب من خلال هذا المساق بالتعرف على البيئة الطبية التي ستحيط به، والقدرة على استيعاب المصطلحات الطبية الإنجليزية واللاتينية المتداولة في المجال الطبي في الحالات المرضية المختلفة، بالإضافة الى الاختصارات الطبية، والجذور الأساسية للكلمات الشائعة، واللواحق ومدلولاتها.

5- علم الأدوية للتمريض

يسعى المساق إلى تعريف الطالب بالأدوية المستخدمة في حالات الطوارئ والآثار الجانبية لكل دواء، وتكوين فهم متعمق لديه هدف هذا المساق الى اعطاء القواعد الأساسية لعلم الأدوية، وبشكل حديث ومتطور ليتناسب مع احتياجات العمل التمريضي. سيتم التركيز في هذا المساق على المجموعات الدوائية والأمثلة الأساسية في هذه المجموعات بعيداً عن التكرار التفصيلي لمجموع الأدوية المختلفة. كما يتطرق إلى أحدث ما تم التوصل إليه حول فاعلية الأدوية واستخداماتها في العلاج السريري، بحيث يستطيع الممرضون فهم هذه الآليات والمعلومات حتى يستطيعوا القيام بدورهم الأساسي في إتمام عملية العلاج انطلاقاً من مسؤولياتهم في إعطاء المواد الدوائية.

في كل مجموعة دوائية سيتم التطرق إلى الفاعلية الدوائية، وطريقة عمل الدواء، استخدامات الأدوية في العلاج والتفاعلات الدوائية إضافة إلى دور الممرض في إعطاء هذه المواد ومتابعة النتائج وما يتعلق بالدور التمريضي على هذا الصعيد، وإرشاد المرضى إلى الاستخدام السليم للأدوية.

6- علم التشريح ووظائف الأعضاء (2)

يعد هذا المساق استكمالاً لمساق "علم التشريح ووظائف الأعضاء (1)"، ويسعى إلى تعريف الطالب بتركيب جسم الإنسان ووظائفه على مستوى الخلية والنسيج والعضو، وأجهزة الجسم المختلفة، ثم يبحث باستفاضة في الأجهزة المختلفة لجسم الإنسان تركيبياً ووظيفياً مثل الجهاز الدوري، والجهاز المناعي، والجهاز العضلي، والجهاز العظمي، والجهاز العصبي، والجهاز البولي، والجهاز التناسلي، والجهاز الجلدي، وجهاز الدوران، والجهاز الليمفاوي، والجهاز التنفسي، والجهاز الهضمي، وجهاز الغدد الصماء.

متطلبات التخصص الاجبارية وعددها (40) ساعة معتمدة:

1- التدريب الميداني:

يهدف هذا المساق على استخدام وتضمين المهارات التي اكتسبها الطالب خلال دراسته في واقع سوق العمل، لكي يكون مؤهل وعلى قدر كبير من الكفاءة والتميز والقدرة على المنافسة في مجال العمل المهني، حيث سيتيح له إمكانية الإطلاع على المستجدات في مجال الخدمات الصحية والطبية في سوق العمل. حيث يهدف التدريب إلى دمج الطالب بسوق العمل والتركيز على مخرجات الفصول للطلاب في تطبيق مهارات مهنة التمريض في جميع مؤسسات ومراكز الخدمات الصحية والطبية .

2- أخلاقيات المهن الصحية

يركز هذا المساق على الجانب الأخلاقي للتمريض مهنة وعاملين في هذا القطاع. ويهدف إلى حث الطالب على التفكير ومعالجة الجوانب الأخلاقية المتعلقة بمهنة التمريض، بما يتوافق مع واقع المجتمع العربي الفلسطيني.

3- علم التغذية للتمريض.

يشتمل هذا المساق على دراسة المعلومات الأساسية في علم التغذية من خلال دراسة المجموعات الغذائية المتنوعة، مصادرها، أهميتها. وخلال دراسة هذا المساق سوف يتم تعريف الطلبة على الدليل الغذائي للإنسان في جميع مراحل نموه وكذلك الدليل الغذائي للأم الحامل والأم المرضع وكذلك بعض الحالات ذات الاحتياجات الغذائية الخاصة. دراسة الحميات الغذائية المتبعة لعلاج الأمراض المختلفة.

4- أساسيات التمريض (1) نظري .

يهدف هذا المساق الى تزويد طلبة التمريض بالمعرفة الضرورية، والتركيز على بلورة المواقف والأسس عند الطلبة، والتي تخص احتياجات المريض الجسمية والنفسية والاجتماعية، والتي تهتم بالنمو الصحي والوظيفي للمريض. ويساعد هذا المساق أيضاً الطلبة على تحسين مهارات الاتصال والتواصل، وتحضير الطالب ليكون عنصراً فاعلاً ومتعاوناً مع الفريق الصحي، والتفكير المنطقي واتخاذ القرار ليكون دليلاً للطالب نحو الحرص على المريض، وليكون الطالب من النوع المنافس، ولديه مهارات في الجانب العملي.

5- أساسيات التمريض (1) مختبر .

صمم هذا المساق العملي لتزويد طلبة كلية التمريض بالمهارات التمريضية الأولية داخل مختبر التمريض تحت إشراف المدرسين والمشرفين، بالإضافة إلى توجيه الطلبة إلى أهمية التعليم الذاتي من أجل اكتساب المقدرة على تطبيق هذه المهارات الأساسية. ويتم تعليم هذه المهارات العملية بموازاة المساقات النظرية لتجهيز الطلبة لتطبيق مفاهيم الرعاية الشاملة في المواقع العملية خلال مراحل حياة الإنسان المختلفة.

6- أساسيات التمريض (2) نظري .

عد هذا المساق مكملاً لمساق أساسيات التمريض نظري، حيث يقوم بتزويد طلبة التمريض بالمعلومات الضرورية والأساسية في علم التمريض 1، والتي ستساعدهم في إدراك المفهوم الشمولي للعناية الصحية بجميع جوانبها، وكذلك المقدرة على تخطيط العمليات التمريضية وتنفيذها من أجل تلبية احتياجات المرضى والمنتفعين من الخدمات الصحية المتنوعة.

7- أساسيات التمريض (2) عملي .

توافق هذا المساق مع مساق (أساسيات التمريض II نظري) وقد صمم لتزويد الطلبة بالخبرات العملية من خلال التدريب وممارسة المهارات والأدوار الأساسية للممرض في أقسام المستشفيات المتنوعة

وذلك من أجل تحضيرهم بكفاية عالية لتنفيذ الرعاية التمريضية الشاملة وتطبيقها لمختلف فئات المرضى وأعمارهم.

8- تمريض باطني وجراحة (1) نظري .

صمم هذا المساق لتزويد الطلبة بالمعرفة والاتجاهات الايجابية المناسبة لرعاية الأفراد وعائلاتهم. يركز هذا المساق على الاستجابة لاحتياجات المريض الجسمية والنفسية والاجتماعية للفرد المصاب بالمشكلات الصحية الفعلية والمتوقعة المؤثرة على الأنماط الصحية الوظيفية على المدى القصير والبعيد، و اتباع سلسلة " خطوات العملية التمريضية" كإطار نظري للمساق بدءاً من التشخيص التمريضي للحالة والأهداف المرجوة والتدخل التمريضي " آلية العمل " الهادفة إلى التعزيز الصحي ومنع حدوث المرض والمحافظة على صحة الفرد والعائلة والمجتمع.

9- تمريض باطني وجراحة (1) عملي .

هذا المساق مكمل لمساق " التمريض الباطني والجراحي ا- نظري" من الناحية العملية يركز على الاستجابة للاحتياجات الجسمية، والنفسية، والاجتماعية، للمريض المصاب بمشكلات صحية حقيقية أو متوقعة، والمؤثرة على الأنماط الصحية الوظيفية. يتدرب الطلاب في أقسام المستشفيات المختلفة ما مجموعه مائة وتسع وستون ساعة، مما يتيح لهم الفرصة للعناية بالمرضى، ويهدف إلى تطوير مهارات الطلاب والقدرة على اتخاذ القرار المناسب وربط الواقع العملي مع الجانب النظري.

10- تمريض باطني وجراحة (2) نظري .

هذا المساق مكمل لمساق " التمريض الباطني والجراحي ا- النظري والعملي"، يهدف إلى الاستجابة لاحتياجات المرضى الجسمية، والنفسية، والاجتماعية، التي تؤثر على الأنماط الصحية الوظيفية للفرد والعائلة، وإتباع سلسلة الخطوات التمريضية كإطار نظري لتدريس المساق.

11- تمريض باطني وجراحة (2) عملي .

يهدف هذا المساق الى استكمال متطلبات تمريض باطني جراحي 1 ويركز على تعليم الطلبة كيفية اتخاذ القرارات التمريضية بشكل مستقل والتعامل مع الحالات المرضية مثل المرضى المصابين بالضغط والسكري وأمراض الجهاز التنفسي و المرضى الخاضعين للعمليات الجراحية وكيفية التعامل معهم.

12- الصحة العامة

يهدف هذا المساق الى زيادة معرفة الطلبة بالمواضيع الخاصة بالحفاظ على سلامة المريض والممرض من حيث انتقال العدوى من مريض إلى اخر أو من المريض الى الممرض والعكس.

13- تمريض صحة المجتمع وإدارة تمريض نظري

تعزز معلومات هذا المساق قدرة الطالب على الربط بين مفاهيم الصحة المجتمعية التمريضية ومفاهيم الصحة العامة. وذلك من أجل التعريف بالوسائل الفاعلة لتنمية المجتمع والمحافظة على صحته من خلال تقديم خدمات صحية مجتمعية ذات نوعية وجودة ملائمتين من خلال التركيز على المفاهيم الأساسية في علم صحة المجتمع، وتعريف الطلبة بالحقول المتعددة لعلم صحة المجتمع مثل الصحة

المدرسية، الصحة المهنية، علم الوبائيات ومفاهيم الصحة البيئية، الأمراض السارية.....الخ. وكذلك تعريف الطلبة بالدور الريادي لمهنة التمريض في هذه المجالات والذي تفرضه التطورات والتحولات في الأنظمة الصحية الحديثة.

كما يهدف هذا المساق إلى رفع المستوى القيادي والإداري للطلاب نحو تقديم خدمة فضلى من خلال منحه الفرصة القيادية والإدارية تحت مراقبة المشرفين. وكذلك إلى تعزيز القدرات القيادية لدى الطلبة ورفع مستوى الخدمات الصحية المقدمة ونوعيتها، والإسهام في رفع مستوى المؤسسات الصحية، وذلك من خلال التطبيق الفعّال للعملية الإدارية.

14-تمريض صحة المجتمع وإدارة تمريض عملي .

يتوافق هذا المساق مع مساق تمريض صحة المجتمع النظري وذلك من خلال التطبيق العملي لمجالات علم صحة المجتمع. ويهدف هذا المساق الى اكساب الطلبة المهارات العملية من خلال التدريب والممارسة في عيادات صحة المجتمع، المراكز الصحية، المدارس والمؤسسات المتنوعة ذات العلاقة. ويقوم الطلبة بتنفيذ مشروع دراسة احتياجات صحية لمجتمع محلي في المنطقة، وكذلك المشاركة في العديد من الأنشطة والبرامج التثقيفية والهادفة إلى زيادة الوعي الصحي في مجال الوقاية من الأمراض.

كما يهدف هذا المساق إلى رفع المستوى القيادي والإداري للطلاب نحو تقديم خدمة فضلى من خلال منحه الفرصة القيادية والإدارية تحت مراقبة المشرفين. وكذلك إلى تعزيز القدرات القيادية لدى الطلبة ورفع مستوى الخدمات الصحية المقدمة ونوعيتها، والإسهام في رفع مستوى المؤسسات الصحية، وذلك من خلال التطبيق الفعّال للعملية الإدارية.

15-تمريض أطفال نظري .

إن هذا المساق متعدد الاتجاهات بحيث يهتم بالطفل السليم والمريض في جميع مراحل حياته كشخص مميز ذي احتياجات وخصائص خاصة، ينمو ويتطور من خلال العائلة والمجتمع. ويتم التركيز على الرعاية الصحية الأولية للطفل المتضمنة المحافظة على الصحة والوقاية من المشاكل الصحية للأطفال في مختلف الفئات العمرية كالأمراض السارية والأمراض السريرية المختلفة، وكذلك العلاج والتأهيل في حالة المرض، وينصب الاهتمام على تطبيق العملية التمريضية في رعاية الأطفال الأصحاء إلى جانب العناية بالأطفال المصابين بمشكلات صحية مختلفة.

16-تمريض أطفال عملي.

يتضمن هذا المساق المهارات اللازمة للعناية بالطفل السليم والطفل المصاب بالأمراض جسدياً ونفسياً، حيث يتم تقييم الطفل حديث الولادة، بالإضافة إلى تقييم الأطفال في الأعمار كافة، والمراهقين ومن ثم التخطيط لجميع احتياجاتهم الجسدية والنفسية، وتطبيقها وتقييم فعاليتها.

17-تمريض النسائية والتوليد نظري.

تركز هذه المادة على دراسة الجوانب الجسدية، والنفسية، والعاطفية، والاجتماعية والاقتصادية، المتعلقة بحياة المرأة والعائلة. ويتم التركيز على الرعاية الصحية من خلال تطبيق خطوات العملية التمريضية. يحتوي هذا المساق على دراسة الحالة الصحية للمرأة خلال سن الإنجاب والتي تشمل

على الحمل، والولادة، و المباعدة بين المواليد والأمراض النسائية، بالإضافة الى دراسة نمو الجنين وتطوره وتقديم العناية المباشرة للطفل بعد الولادة.

18-تمريض النسائية والتوليد عملي.

يهدف هذا المساق إلى التطبيق العملي للمهارات التمريضية وتجسيد المعرفة التي اكتسبها الطالب من خلال المساق النظري فيما يتعلق بتمريض النساء والولادة، من خلال العمل المباشر في الأقسام النسائية والتوليد في المستشفيات، وتحت الإشراف المباشر للأساتذة المشرفين.

19-صحة نفسية نظري.

سيمكن هذا المساق الطالب من التعرف على السمات الرئيسية لجميع سلوكيات الإنسان إلى جانب منحه مهارة في التواصل مع الأشخاص ضمن مهارات الاتصال والتواصل .

20-صحة نفسية عملي.

تم تزويد الطلبة في هذا المساق بمفاهيم الصحة المتكاملة للفرد والأسرة والمجتمع، من خلال دراسة الاحتياجات الجسدية، والعقلية، والاجتماعية، والدينية، والأخلاقية، بشكل مترابط، والتركيز على مفهوم التعزيز الصحي الشمولي. كما يقوم هذا المساق على تعريف الطلبة بطرق الاتصال العلاجي المتعددة في نطاق الصحة والمرض والهادفة إلى إكساب الطلبة طرق بناء علاقات مهنية فعالة قادرة على تنمية بيئة علاجية للوصول إلى مرحلة السلامة الصحية. ويعنى هذا المساق أيضا بتعريف الطلبة على المفاهيم والطرق المتنوعة والمستخدمه في عملية التثقيف الصحي في إطار مهنة التمريض.

21-التثقيف الصحي.

يهدف هذا المساق إلى نشر المفاهيم الصحية السليمة في المجتمع، وتعريف الناس بأخطار الأمراض، وإرشادهم إلى وسائل الوقاية منها، ويُستعان على ذلك بوسائل مختلفة، مثل: اللقاءات المفتوحة مع المجتمع والمرضى وأفراد العائلة ، والمحاضرات والندوات، وتوزيع النشرات الصحية ، كما يهدف التثقيف الصحي الذي يحصل عليه جميع الأفراد على التعليم، والثقافة، والمهارات المختلفة حول الصحة العامة، بحيث يتشارك فيها كل فرد من أفراد الرعاية والعناية، من خلال متابعة الخطط التعليمية المعدة لها سابقاً.