



الخطة الدراسية/ تخصص دبلوم الطفولة المبكرة

التعريف بالبرنامج :

يعد هذا التخصص من التخصصات النوعية التي تقدم مجموعة متكاملة من المساقات الدراسية النظرية والتطبيقية التي تؤهل وتعد معلمة رياض اطفال إعداداً جيداً لتلبية احتياجات سوق العمل من كوادر تعليمية مؤهلة ومدربه لديها اطلاع على المعارف العلمية والمهارات والكفايات التعليمية والتدريسية ولديها القدرة على إكساب الطفل للمهارات الأساسية لعمله التعلم وهي مؤهلة للتعامل مع الأطفال الصغار في مرحله ما قبل المدرسة من عمر ثلاث سنوات الى ثمان سنوات بأسلوب علمي وتربوي وتستطيع تقديم خدمات نفسية واجتماعية وترفيهية وتعليمية وتوظف التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية التعلمية.

رساله البرنامج :

الإعداد التربوي والتكنولوجي المتكامل في الطفولة المبكرة لرعاية وتعليم الأطفال بجميع فئاتهم، والمشاركة المجتمعية الفاعلة مع مؤسسات رعاية وتعليم الطفولة .

أهداف البرنامج :

- تزويد الطالبات بأهم الاسس المعرفية والمهارات والكفايات الاكاديمية والتعليمية في المجالات التربوية.
- تنمية الاتجاه الايجابي نحو التطوع والمشاركة المجتمعية في مجال الأسرة والطفولة.
- تدريب الطالبة على انتاج وسائل تعليمية من خلال الخامات المختلفة.
- تنمية الالتزام بأخلاقيات المهنة.
- تطوير مهارات البحث العلمي في مجال الطفولة المبكرة.
- تنمية مهارات التواصل الاجتماعي مع كافة الاطراف المعنية بالعملية التعليمية التربوية .
- توظيف التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية التعلمية .

مخرجات البرنامج :

- يسعى برنامج الطفولة المبكرة لإعداد خريجة قادرة على أن :
- تتعرف على خصائص النمو ومطالب النمو لمرحلة الطفولة المبكرة .
- توظف معرفتها بأسس الإدارة التربوية والتخطيط و تكنولوجيا التعليم في رياض الأطفال .
- تصمم وسائل وبرامج تعليمية و العاب وقصص تعليمية وترفيهية وتصميم البيئات التعليمية /التعليمية لطفل الروضة باستخدام التكنولوجيا الحديثة (الذكاء الاصطناعي) .
- تمتلك ادوات القياس والتقييم لمفاهيم الجودة الشاملة في عمليات التخطيط والتقييم والتنفيذ للعملية التعليمية وتقويم ادائها وفق معايير الجودة الشاملة.
- تمتلك مبادئ التربيه الحديثه وطرق للتعامل مع الأطفال بمختلف مستويات البرامج التعليمية للأطفال العاديين وذوي الحاجات الخاصه .



- تختار استراتيجيات التعليم والتعلم المناسبة لطفل الروضة بحسب نمط التعلم .
- تتعامل مع الأطفال ذوي الحاجات الخاصة واختيار استراتيجيات التعلم المناسبة (دمج) .
- تنمي اتجاه ايجابي نحو النمو المهني والارتقاء بالكفايات المهنية والشخصية .
- تلتزم بأخلاقيات المهنة والقوانين والتشريعات التي تنظم العملية التعليمية التعلمية .
- تكسب الاطفال المبادئ والقيم الخلقية، والدينية، والوطنية، والاجتماعية وتعزز الهويه الثقافيه للطفل الفلسطيني .
- تشارك بالمجموعات البحثية والاستقصائية وبرامج التدخل المبكر في مجال الطفولة المبكرة.
- تعالج مشاكل الأطفال واشباع احتياجاتهم ومراعاة الفروق الفردية ومهارات التفكير .
- تنفذ انشطه تعليمية وترفيهية للأطفال العاديين وذوي الحاجات الخاصه.
- تشارك مشاركته فاعله بالمبادرات الاجتماعيه وخدمه المجتمع المحلي .
- تنشر ثقافه المحافظه على البيئه وترشيد الاستهلاك واعاده التدوير .

مجالات العمل:

- معلمة رياض اطفال بالقطاع الحكومي او الخاص او التطوعي .
- اخصائية تعديل سلوك .
- إعداد برمجيات خاصه بالروضه .
- مساعد باحث في البحوث العلمية بقطاع رياض الأطفال .
- العمل في مؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصه ، مؤسسات الرعايه الاجتماعيه
- منسقه انشطه ترفيهيه او تعليمية بمؤسسات تعليمية او بمستشفيات او مراكز تسوق .
- إعداد العاب تعليمية وترفيهية للأطفال معلمة رياض اطفال بروضه حكومية أو قطاع خاص او قطاع تطوعي .

متطلبات الحصول على درجة الدبلوم في الطفولة المبكرة

- للحصول على درجة الدبلوم في الطفولة المبكرة على الطالبة إتمام (76) ساعة دراسية معتمدة وفق تعليمات وزارة التعليم العالي .
- توزع الساعات المعتمدة المطلوبة للحصول على درجة الدبلوم في الطفولة المبكرة على النحو الآتي:

الساعات المعتمدة: 76 ساعة

التخصص: الطفولة المبكرة

عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات
16	1. متطلبات كلية الإجازية
2	2. متطلب الكلية الاختيارية
9	3. متطلبات البرنامج الإجازية
45	4. متطلبات التخصص الإجازية
4	5. متطلبات التخصص الاختيارية
76	المجموع

متطلبات الكلية الإجازية: (16) ساعة معتمدة



رقم المساق	اسم المساق	س.م	المساق باللغة الإنجليزية
100101	اللغة العربية	3	Arabic language
100106	ريادة اعمال 1	1	Entrepreneurship 1
100107	ريادة اعمال 2	2	Entrepreneurship 2
100201	نشاط رياضي	1	Physical Education
100103	اللغة الإنجليزية	3	English language
100105	مقدمة في الحاسوب	3	Introduction to computer science
100208	مكافحة الفساد	3	
	المجموع	16	

متطلبات الكلية الاختيارية وعددها: (5) ساعات معتمدة

يطلب من كل طالب إنجاز متطلبات الكلية الاختيارية بنجاح وقدرها (5) ساعات معتمدة كما يأتي:

رقم المساق	اسم المساق	س.م	المساق باللغة الإنجليزية
100204	أخلاقيات المهنة والسلامة العامة	2	Health, Safety and Profession Ethics
100200	دراسات في الفكر العربي والاسلامي	3	Studies in Arabic and Islamic Thought
	المجموع	5	

متطلبات البرنامج الاجبارية وعددها: (6) ساعات معتمدة

يطلب من كل طالب إنجاز متطلبات البرنامج الاختيارية بنجاح وقدرها (6) ساعات معتمدة كما يأتي:

رقم المساق	اسم المساق	س.م	المساق باللغة الإنجليزية
146104	علم نفس تربوي	2	Educational Psychology
	مدخل الى التربية	2	Introduction to education
146114	مدخل الى التربية الخاصة	2	introduction to special needs education
145108	مناهج بحث علمي	3	Scientific research methods
	المجموع	9	

متطلبات التخصص (45) ساعة معتمدة على النحو الآتي:

على الطالب أن يجتاز المساقات الآتية بنجاح وعددها (45) ساعة معتمدة:

الرقم	رقم المساق	المساق	س	المساق باللغة الإنجليزية
1	146108	ارشاد الطفل وتوجيهه	2	Children's Guidance and Counselling



Preschool Education	2	رياض أطفال	146107	2
Developmental Psychology	2	علم نفس نمو	146109	3
Classroom management	2	إدارة صف	146112	4
Design and production of educational aids	2	تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية	146102	5
Preschool Curriculum	2	مناهج رياض الأطفال	146202	6
Kindergarten problems	2	مشكلات طفل الروضة	146204	7
Art music and drama	2	فن وموسيقى ودراما	146105	8
Child literature and media	2	ادب واعلام الطفل	146101	9
child family and society	2	الطفل في الاسلام	146116	10
Teaching reading and writing	3	تعليم القراءة والكتابة	146201	11
Scientific mathematical Concepts	2	مفاهيم علميه ورياضية	146206	12
religious and social concepts	2	مفاهيم دينية واجتماعيه	146208	13
Play psychology	2	سيكولوجية اللعب	146110	14
Assessment and Evaluation	2	قياس وتقييم	146203	15
Inclusion Psychology	2	سيكولوجيه الدمج		16
Teaching methods For Preschool	2	طرق التدريس في رياض الأطفال	146205	17
Learning disabilities	2	صعوبات تعلم	146207	18
	2	التدخل المبكر		19
Field Training (1)	1	التدريب الميداني (1)	146290	20
Field Training (2)	2	التدريب الميداني (2)	146291	21
Total	42	المجموع		

متطلبات التخصص الاختيارية (4) ساعة معتمدة على النحو الآتي:
على الطالبة أن تختار من المساقات الآتية (4) ساعات معتمدة:

المساق باللغة الإنجليزية	س.م.	المساق	رقم المساق	الرقم
Community Service	2	خدمة مجتمع	146106	1
Talented And Gifted Children	2	الأطفال الموهوبين والمبدعين		2



Thinking Skills	2	مهارات التفكير	3
Child Health and Care	2	صحة الطفل ورعايته	4
Total	4	المجموع	



الخطة الاسترشادية

الفصل الأول

الرقم	رقم المساق	المساق	س. م.	س. ن.	س. ع.	م.س.
1		علم نفس تربوي	2			
2		مدخل الى التربية	2			
3		ارشاد الطفل وتوجيهه	3			
4		ريادة اعمال	2			
5		الطفل في الاسلام	2			
6		سيكولوجية اللعب	2			
7		مقدمة في استخدام الحاسوب	3			
8		علم نفس نمو	2			
9		مهارات كتابه المشاريع	2			
		المجموع	20			

الفصل الثاني

الرقم	رقم المساق	المساق	س. م.	س. ن.	س. ع.	م.س.
1		مدخل الى التربية الخاصة	2			
2		رياض اطفال	2			مدخل الى التربية
3		إدارة صف	2			علم نفس تربوي
4		تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية	2			
5		اللغه الانجليزيه	3			
6		مكافحة فساد	3			
7		فن وموسيقى ودراما	2			
8		متطلب برنامج اختياري	2			
9		قياس وتقييم	2			
		المجموع	20			

الفصل الثالث

الرقم	رقم المساق	المساق	س. م.	س. ن.	س. ع.	م.س.
1		ادب واعلام الطفل	2			
2		تعليم القراءة والكتابة	3			مدخل الى التربية
3		طرق التدريس في رياض الأطفال	3			مدخل الى التربية
4		مفاهيم دينية واجتماعيه	2			
5		اللغه العربيه	3			
7		سيكولوجيه الدمج	2			مدخل الى التربية الخاصه
8		التدخل المبكر	2			مدخل الى التربية الخاصه
9		التدريب الميداني(1)	1			مهارات كتابه المشاريع



الفصل الرابع

الرقم	رقم المساق	المساق	س. م.	س. ن.	س. ع.	م. س.
1		مفاهيم علميه ورياضية	2			
2		متطلب برنامج اختياري	2			
3		صعوبات تعلم	2			مدخل الى التربيه الخاصه
4		مناهج رياض الاطفال	3			رياض اطفال
5		مشكلات طفل الروضة	2			ارشاد الطفل وتوجيهه
6		أخلاقيات المهنة	2			
7		دراسات في الفكر العربي والاسلامي	3			
8		التدريب الميداني (2)	2			مهارات كتابه المشاريع
		المجموع	18			

أولاً: متطلبات الكلية الإجبارية (16) ساعة معتمدة

1- اللغة العربية

يتضمن المساق التعريف باللغة العربية حيث هي نظام يتألف من مستويات مترابطة متكاملة وان يصبح قادرا على توظيفها في تطبيق المهارات اللغوية والصرفية والنحوية والقافية وفقا للنصوص النظرية والشعرية المتوفرة وان يطبق قواعد الكتابة والترقيم بشكل صائب ويفرق بين دراسة السيرة والفن القصصي وقضايا الشعر والمشكلات المعاصرة التي تواجه العربية والارتقاء بمستواها وتطويرها .

2- اللغة الإنجليزية

يتضمن المساق تطوير المهارات الأساسية الأربعة لدى الطالب وهي الكتابة والقراءة والاستيعاب واللفظ الصحيح والمحادثة وكذلك تطوير قواعد اللغة الأساسية والتي تشمل الأفعال، والكلام المباشر وحروف الجر والجملة الشرطية ، كما يهدف إلى إمداد الطالب بالكلمات والمصطلحات الانجليزية التي تتعلق بحياة الطالب اليومية والعملية وكتابة التقارير الفنية باللغة الانجليزية.

3- مقدمة في الحاسوب

يتضمن المساق التعرف على مكونات الحاسوب ووحداته المختلفة وتطور الحاسوب وتصنيفاته ، وأجيال الحاسوب ، وتصنيف أنظمة العد ووحدة الذاكرة ، ووحدة الحساب والمنطق ، ووحدة الإدخال والإخراج ونظام التشغيل ، وأساسيات البرمجة .
الجزء العملي :

يتضمن المساق تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية بالحاسوب، بما يشمل مكونات الحاسوب بشقيها: الصلبة كوحدة المعالجة المركزية، وحدات التخزين، ووحدات الإدخال والإخراج. والكونات البرمجية كأنظمة التشغيل المختلفة مثل نظام تشغيل ويندوز، وتطبيقات الحاسوب المختلفة مثل ميكروسوفت اوفيس والانترنت وخدمات البريد الالكتروني.

4- ريادة الأعمال (1)

يتضمن المساق تطوير المهارات الريادية لدى الشباب ، وتهيئتهم على المستوى العلمي، ليس فقط ليتمكنوا من إنشاء مشاريعهم الخاصة في المستقبل، بل كذلك ليعملوا بشكل منتج في مؤسسات صغيرة ومتوسطة الحجم. وبذلك يكون



هدف المساق الإجمالي على المستوى الأوسع هو المساهمة في استحداث ثقافة مؤسسية في فلسطين. وهو مساق نظري بطابع عملي، حيث يستخدم أساليب التعليم المتمركز حول الطالب وما المدرس الا ميسر للتسهيل على الطالب للتوصل للمعلومات والأهداف من خلال الأنشطة اليومية والألعاب وبيانات المعلومات.

5- ريادة الأعمال (2)

يتضمن المساق تطوير المهارات الريادية لدى الشباب، وتهيئتهم على المستوى العلمي والعملي ليس فقط ليتمكنوا من إنشاء مشاريعهم الخاصة في المستقبل، بل كذلك ليعملوا بشكل منتج في مؤسسات صغيرة ومتوسطة الحجم، وبذلك يكون هدف المساق الإجمالي على المستوى الأوسع هو المساهمة في استحداث ثقافة مؤسسية في فلسطين، وهو مساق نظري بطابع عملي، حيث يستخدم أساليب التعليم المتمركز حول الطالب من خلال مجموعة من الأنشطة اليومية والتي تنبئ في محتواها النظري والتطبيقي مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية الحديثة، والتي تنتقل بالطالب خطوة خطوة نحو تحقيق متطلبات انشاء مشروع ريادي ومنظومة فكرية ريادية ناجحة في المستقبل بعد التخرج.

6- مكافحة الفساد

يتضمن المساق معرفه معمقه حول مفهوم الفساد عالميا ومحليا ، والاشكال المعقدة التي يتجلى بها في كل من المؤسسات الرسمية والغير رسميه على حد سواء كما يتضمن المساق اهم العوامل التي تزيد من احتماليه ظهور الفساد وانتشاره سواء تلك المرتبطه بالتنظيم الهيكلي لمؤسسات الدوله او التعقيدات السياسية الاجتماعيه التي تؤثر على عمل هذه المؤسسات وتضعف من قدرتها في محاربه هذه الظاهرة .

7- مهارات كتابه المشاريع

يتضمن المساق مفهوم البحث العلمي و مهاراته ومناهجه وكيفية صياغه مشكلة البحث و الفرضيات وتصميم البحث، والمجتمع والعينة، وأدوات جمع البيانات والمعلومات وكتابة تقرير البحث .

ثانياً: متطلبات الكلية الاختيارية وعددها (2) ساعات معتمدة

1. أخلاقيات المهنة والسلامة العامة

يتضمن المساق تعريف الطالب بمفهوم أخلاقيات المهنة، وذلك في إطار إدراك المسؤوليات القانونية والأخلاقية في العمل المهني، ومبادئ السلامة العامة وأهمية الالتزام بها. كما ويتم التطرق إلى الصفات الشخصية والقدرات والمهارات الفنية التي يجب أن تتوفر في الموظف، وأهمية المحافظة على سرية المعلومات الخاصة، وكيفية التعامل مع ضغوط العمل، والتعامل مع حالات الطوارئ.

ثالثاً: متطلبات البرنامج الاجباريه وعددها (6) ساعات معتمدة

1. علم نفس تربوي

يتضمن المساق مفهوم علم النفس التربوي وأهميته وأهدافه ونظريات التعلم وصياغة الأهداف التربوية وتحديد مستوياتها وتحديد أهم الشروط الرئيسية للتعلم وآلية عملها في إحداث التعلم، وتفسير العوامل التي تساعد على حدوث انتقال أثر التعلم ونظرياته، وتحديد أهم المبادئ والقوانين في نظريات التعلم والتمييز بين العمليات المعرفية في التعلم.



2. مدخل الى التربية

يتضمن المساق مفهوم التربية وأغراضها، ووظائفها، طبيعتها، وصلتها بالعلوم الأخرى ، الأسس التاريخية للتربية ، الفلاسفات التربوية القديمة والحديثة ،الأسس النفسية للتربية ،الأسس الثقافية للتربية ، الأسس الاجتماعية للتربية، الأسس التعليمية للتربية .

3. مدخل الى التربية الخاصة

يتضمن المساق مفهوم التربية الخاصة ، ذوي الاحتياجات الخاصة والفرق بين الطفل العادي والغير عادى والتعرف على فئات التربية الخاصة و الخصائص المميزة لكل فئة وإجراءات التقييم و التشخيص ، والطرق المختلفة للكشف والتدخل المبكر ، والإجراءات الوقائية ، والخدمات التربوية والتعليمية والتأهيلية المقدمة لكل فئة من تلك الفئات، والتقنيات المساعدة لكل فئة من ذوي الاحتياجات الخاصة ، وأخلاقيات العمل في التربية الخاصة .

رابعاً: متطلبات التخصص الاجباريه وعددها (45) ساعه معتمدة

1. ارشاد الطفل وتوجيهه

يتضمن المساق التعرف على مفهوم الارشاد وأهدافه ومناهجه واهميته ونظرياته و الاساليب الارشادية وطرق الارشاد ووسائل جمع المعلومات ودور الوالدين والمعلمة في العملية الارشادية بهدف استخدام الاستراتيجيات المناسبة لتعديل سلوك الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة وتحسين العملية التربوية.

2. رياض الاطفال

يتضمن المساق التعرف على نشأة رياض الاطفال وفلسفة انشاؤها و آراء الرواد الاوائل ونبذه عن نشأة رياض الأطفال في فلسطين وخصائص معلمة رياض الأطفال وأدوارها وطرق التقييم ونظام العمل بها ومكونات البرنامج اليومي ومعايير اختيار موقع الروضة والبيئة التعليمية الآمنة .

3. علم نفس نمو

يتضمن المساق الى التعرف على مفهوم النمو ومراحله وقوانينه ومبادئه ونظرياته والعوامل المؤثرة في النمو وخصائص كل مرحلة نمائية ومطالب النمو وجوانب تطور النمو (النفسية والجسمية والاجتماعي والمعرفي والاخلاقي) والمشكلات الصحية والغذائية والنمائية .

4. ادارة صف

يتضمن المساق التعريف بمفهوم الإدارة الصفية واهميتها وأهدافها وانماطها ومهارات التواصل للتفاعل الصفى الفعال وانماط التعلم وكيفية التعامل مع شخصيات الطلبة والتعرف على مكونات البيئة الصفية والمشكلات الصفية واستراتيجيات التدخل لعلاجها .

5. تصميم وانتاج الوسائل التعليمية

يتضمن المساق التعرف على مفهوم الوسائل التعليمية وأهدافها وانواعها وتصنيفها ودورها في العملية التعليمية والعلاقة بين الاتصال والتعليم وتكنولوجيا التعليم وانتاج وسائل تعليمية من خامات البيئة واعادة تدوير النفايات . يتضمن هذا المساق التعريف بالنظريات التي تناولت التعليم المبرمج والذاتي، مع الإلمام بأنواع البرامج المتعددة المستخدمة في الحاسوب لأطفال الرياض، وبالمواقع الخاصة بمرحلة الطفولة على شبكة المعلومات.

6. مناهج رياض الاطفال



يتضمن المساق التعريف بمناهج رياض الأطفال أهدافها، أنواعها، عناصرها وخصائصها وكيفية صياغته الأهداف التربوية والتعليمية وتحديد مستوياتها وأسس التخطيط اليومي والسنوي لموضوعاته، الوحدات التعليمية التفاعلية وتصميم وتنفيذ برامج وأنشطة تعليمية لمرحلة رياض الأطفال .

7. مشكلات طفل الروضة

يتضمن المساق التعريف بمشكلات مرحلة الطفولة النفسية والسلوكية والاجتماعية والغذائية ومعايير تحديدها ضوء معايير علمية والنظريات المفسرة لسلوك الاطفال والتعرف على اسباب المشكلات السلوكية والنفسية والاجتماعية والغذائية واستخدام والأساليب العلاجية لها: (تعريف ، أعراض ، مسببات ، طرق الوقاية ، العلاج).

8. فن وموسيقى ودراما

يتضمن المساق التعريف بمفهوم التعبير الفني وأهميته والعوامل المؤثرة فيه و المهارات الفنية ورسوم الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة والتعرف على المهارات الحركية من حيث مفهومها، وأنواعها، وإعداد أنشطة حركية متنوعة تناسب مرحلة الطفولة المبكرة والتعرف على المفاهيم والمهارات المرتبطة بمسرح ودراما الطفل واستكشاف الالعاب الدرامية من خلال الأناشيد وقصص الأطفال وتصميم أنشطة تتضمن مسرح الطفل ، اناشيد الاطفال ، قصص الاطفال، مهارات حركية .

9. ادب واعلام الطفل

يتضمن المساق التعريف بأنواع أدب وثقافة الطفل من كتب، وقصص، وأشعار، وأفلام فيديو، وتوضيحات، وكتب مقروءة وغير مقروءة والإلمام بالعوامل المؤثرة في ثقافة الطفل، ودراسة فنون أدب الأطفال والتأكيد على قراءة القصص وسماعها وعلى النقد الأدبي والتاريخي لنماذج مختلفة من أدب الأطفال وتقييم أعمال بعض الفنانين، والكتاب، والشعراء، والرسمين في مجال الطفولة المبكرة. وتصميم أنشطة مناسبة عمريا محفزة وداعمة لخبرة تعلم الأطفال من (الميلاد إلى 6 سنوات).

10. الطفل في الاسلام

يتضمن المساق التعرف على مفهوم الطفولة وأهميتها والأسرة مفهومها وخصائصها وأهميته او مراحل تكوينها وأنواعها، ووظائفها والعوامل المؤثرة في دورها والوضع الاقتصادي والاجتماعي والنظرة الاسلامية تجاه تربية الطفل في جميع الجوانب الدينية والعقلية والانفعالي والجسمية والاجتماعية والتطرق الى الاساليب في تربية الطفل واسباب تأديب الطفل وأراء المفكرين المسلمين في تربية الطفل وحقوق الطفل في الاسلام.

11. تعليم القراءة والكتابه

يتضمن المساق التعرف الى مفهوم المنهج وعناصره ومناهج اللغة العربية وأهدافها والاستعداد للقراءة وتنمية مهارة القراءة، طرق تعليم القراءة، أخطاء القراءة، الكتابة ومرحلة تعلمها، صعوبات ومشكلات اللغة العربية في القراءة والكتابة وتصميم أنشطة مقترحة لتنميتها عند الطفل. تناول هذا المساق .

12. مفاهيم علمية ورياضية

يتضمن المساق التعرف على طبيعة المفاهيم العلمية وخطوات تكوينها عند الطفل، والكيفية التي تنمى بها تلك المفاهيم، كما يتضمن التدريب على تخطيط وتنفيذ الأنشطة المناسبة في رياض الأطفال لتعليم الطفل المفاهيم العلمية. يتضمن المساق التعرف على طبيعة المفاهيم الرياضية وتصنيفاتها المتعددة وخطوات تكوينها عند الطفل، والكيفية التي تنمى بها تلك المفاهيم، كما يتضمن التدريب على تخطيط وتنفيذ الأنشطة المناسبة لتعليم الطفل مفاهيم الرياضيات في رياض الأطفال.

13. مفاهيم دينية واجتماعية

يتضمن المساق التعريف فهم مراحل تنميه المفاهيم الدينية واكساب الطفل المهارات الاجتماعية في الطفولة المبكرة عن طريق التعرف على خصائص النمو الخاصة بهذه الجوانب لدي الطفل والتعرف علي الطرق المناسبة التي من



خلالها تستطيع المعلمة تنميتها أثناء فترات البرنامج اليومي مع التأكيد على الدور الذي تلعبه المعلمة كقدوة في تعديل السلوكيات وتعزيز المفاهيم.

14. سيكولوجية اللعب

يتضمن المساق التعرف الى مفهوم اللعب واهميته بتنمية جوانب نمو الطفل وانظريات المفسرة له ومراحله والعوامل المؤثرة فيه وانواعه وتصميم وانتاج العاب تعليمية لجوانب النمو .

15. قياس وتقييم

يتضمن المساق التعريف بمفهومي القياس والتقييم والعوامل المؤثرة فيهما، ودورها في العملية التربوية، مع التركيز على دراسة وتطبيق بعض المقاييس المختلفة لأطفال الروضة ، تقويم نمو الطفل الموهوب، تقويم القدرات المعرفية، اختبارات الذكاء، مقاييس النمو الاجتماعي والعاطفي، ملف الطفل .

16. سيكولوجية الدمج

يتضمن المساق التعرف على أنواع الإعاقات للأطفال ذوي الإعاقات البسيطة/المتوسطة للفئات القابلة للدمج ومعرفة الخصائص النمائية اللغوية والحركية والعقلية والاجتماعية لتلك الفئات و اهم أساليب الدمج في التدريس وتكييف الأنشطة وتعديل البيئة الصفية.

17. طرق التدريس برياض الأطفال

يتضمن المساق التعرف الى بالأسس التي يقوم عليها التعلم في الروضة واسبابها مهارات التدريس (تحليل المهمة، الأهداف التعليمية، مستويات الأهداف السلوكية، تصميم التدريس، أسس تصميم التدريس، أسس النماذج النظرية) ومهارات التقييم اللازمة لمعلمة رياض الأطفال واختيار ما يناسب طفل الروضة داخل معامل التدريس المصغرة .

18. صعوبات التعلم

يتضمن المساق مفهوم صعوبات التعلم و أسبابها و أنواعها وطرق تشخيصها وعلاجها والخصائص السلوكية والمعرفية لذوى الصعوبات الخاصة في تعلم كل جانب من جوانب الصعوبات والأطر التفسيرية والعوامل المساهمة في كل صعوبة من تلك الصعوبات والأساليب التربوية العلاجية في تعليم ذوى صعوبات التعلم.

19. التدخل المبكر

يتضمن المساق التعرف على مفهوم التدخل المبكر، و أهميته وأسسه وخطواته واستراتيجياته وأشكاله وبرامجه ، ونماذج من استراتيجيات التدخل المبكر، وعمل الفريق فيه ومسئوليته، والبرامج التربوية الفردية المبكرة، و برامج واستراتيجيات التربية الخاصة وخدماتها وتقييم تجربة الدمج بـفلسطين.

20. التدريب الميداني (1)

يتضمن المساق التعرف على بيئة الروضة والاطلاع على الممارسات التي تمارسها المعلمة والبرنامج اليومي والاحتكاك الفعلي مع الأطفال من خلال المشاهدات وإعداد أنشطة تعليمية وترفيهية وتنفيذها مع الاطفال بالروضة ، ومشاهدة أدوار معلمة رياض الأطفال من خلال عرض مواقف صفية مصورة او المشاهدات الحيه ومناقشتها ورصد المشكلات الصفية وتسليم ملف للإنجاز .

21. التدريب الميداني (2)

يتضمن المساق تطبيق ما اكتسبته الطالبة من معارف ومهارات أثناء التحاقها بالبرنامج وممارسه أدوار المعلمة وتطبيق استبانات التقييم للأركان واعداد الخطط وتطبيق الدروس وتسليم ملف للإنجاز واقتراح خطه مشروع لتنمية الطفولة المبكرة في فلسطين او اقتراح حلول ابداعيه للمشاكل الصفية التي تم حصرها بتدريب (1) .



خامساً: متطلبات التخصص الاختيارية وعددها (4) ساعات معتمدة

1. **خدمة مجتمع**
يتضمن المساق التعرف على مفهوم العمل التطوعي واهدافه واهميته والتعرف على المنظمات الدولية والإقليمية ومؤسسات المجتمع المدني المعنية برعاية الطفولة والخدمات المقدمة بها وحقوق الطفل وتنفيذ مبادرات مجتمعيه وتدريب الطالبة على المهارات الشخصية والمهنية التي يتطلبها سوق العمل في المجتمع من خلال العمل التطوعي في مؤسسات المجتمع المعني برعاية الطفولة.
2. **الاطفال الموهوبين والمبدعين**
يتضمن المساق التعرف على مهارات التفكير وطرق تنميتها وأنواع التفكير ، والتعرف على مفهوم الابداع والموهبة وخصائص الموهوبين وسلوكياتهم في ضوء النظريات الحديثة في الموهبة والإبداع وطرق القياس والتقييم للموهبة و البرامج التعليمية والأنشطة لهذه الفئة من الأطفال .
3. **مهارات التفكير**
يتضمن المساق التعرف على ماهية التفكير وأهميته و العلاقة بين التفكير والادراك والتذكر والذكاء والعوامل المؤثرة في التفكير، وخصائصه، ومستوياته، وأنواعه، ومهاراته و النظريات التي فسرت التفكير والتركيز على وجهات النظر المختلفة حول تعليم مهارات التفكير.
4. **صحة الطفل ورعايته**
يتضمن المساق التعرف على صحة الأم والطفل في مراحل نموه المختلفة والاحتياجات الغذائية لكل من الأم والطفل ومصادر الغذاء الصحي مع تفسير كيفية تأثير التغذية على صحة الطفل وسلامته ونموه و معرفة الامراض الشائعة في هذه المرحلة، والتدريب على الإسعافات الأولية اللازمة في مرحلة الطفولة المبكرة .